

MEDIATION PAR LES PAIRS

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

100h de coordination et d'accompagnement

1 outil au service du mieux vivre ensemble au lycée et de la prise de responsabilité individuelle et collective

15 médiateurs
9 élèves, 6 adultes

1 formation "élève médiateur par les pairs" dispensée par année scolaire

2 rôles possibles pour les élèves médiateurs : sentinelle ou ambassadeur



100h de coordination du pôle & d'accompagnement des élèves

50h

Coordination du pôle

- **structuration** du pôle et mise en place, contrôle et amélioration du processus d'intégration des nouveaux élèves médiateurs
- **développement** du pôle et création, structuration et mise en place de projets, d'outils et de partenariats spécifiques au mieux vivre ensemble dans l'établissement et en lien avec la vie scolaire
- **supervision** de l'accompagnement des élèves médiateurs par les pairs
- **recrutement** des élèves médiateurs
- **transmission d'outils de communication** interpersonnelle, assertive et non-violente
- **accompagnement** à la prise en main des outils spécifique de la médiation
- **accompagnement et soutien** à la prise de responsabilité individuelle



50h

Accompagnement des élèves

- **tenue et respect du cadre** réunions 1x/semaine, appui et aide à l'organisation, écoute et conseils lors des échanges, besoins, questions et remontées d'informations des élèves
- **soutien de la dynamique et de la cohésion du groupe** fresque murale "Arbre des médiateurs", sortie Marché de Noël
- **communication autour de l'existence du pôle** vers les parents, professeurs, autres élèves et tenue de l'après-midi "portes ouvertes de la médiation"
- **supervision, renforcement et analyse de la pratique des élèves médiateurs** via des mises en situations et des jeux de rôles

1 outil

au service du mieux vivre ensemble au lycée

Sensibilisation au mieux vivre ensemble au sein de l'établissement via MBN, Newsletter, Réseaux sociaux



Désamorçage de situations à risque conflictuel par la gestion de conflits en médiation si demandée par les élèves, la présence lors des récréations pour redirection vers la vie scolaire, moment de médiation, pôle écoute ou direction

Transmission et partage d'outils à destination des élèves médiateurs et qu'ils peuvent transmettre à leurs camarades savoir vivre ensemble, communication interpersonnelle et de gestion positive des conflits



1 outil

au service de la prise de la responsabilité individuelle et collective

Implication, motivation et exemplarité sont les compétences attendues et indispensables pour pouvoir gérer les conflits.

Un processus est mis en place pour soutenir cette démarche :

1. Une présentation du pôle est faite dans les classes à la rentrée
2. Les élèves volontaires se positionnent pour bénéficier de la formation
3. A l'issue de la formation, les élèves volontaires pour rejoindre le pôle transmettent leur motivation écrite (possibilité d'être aidés par les parents, le personnel de l'établissement, etc.) à la personne référente
4. Des entretiens de recrutement sont réalisés :
 - si les compétences attendues sont acquises, l'élève signe la charte d'engagement de médiateur ambassadeur, devient ambassadeur apte à la gestion de conflit par la médiation par les pairs avec une prise de fonction en janvier de l'année qui suit la rentrée pour toute l'année civile.
 - si les compétences attendues sont non ou partiellement acquises, il est possible à un élève motivé de s'engager dans le processus en signant la charte d'engagement de sentinelle afin d'acquérir les compétences requises au courant de l'année et d'intervenir dans le groupe au même titre que les ambassadeurs mais sans autorisation de gérer les conflits.

Une sentinelle peut, dès les compétences nécessaires à la fonction d'ambassadeur acquises et suite à un entretien de validation avec 2 adultes médiateurs, devenir ambassadeur.

Cette année, plusieurs élèves ont ainsi pu modifier leur relation aux autres et disposent d'outils de communication et de vivre ensemble dont ils ne disposaient pas à la rentrée et qui leur permettent maintenant d'être élèves ambassadeurs.



100%

- **des élèves médiateurs se sont sentis soutenus et à l'aise dans leur fonction grâce à la présence de l'accompagnante du pôle élève**
- **des élèves médiateurs sont allés vers d'autres élèves pour parler et donner des conseils**
- **des élèves médiateurs ont trouvé la formation de début d'année utile et en sont satisfaits**
- **des élèves médiateurs de cette année souhaitent reconduire leur fonction l'année prochaine**